

學生學習概覽 Student Learning Profile

發出日期 Date of Issue: 12-06-2010

學生資料 Student Particulars

**第一部分：學生資料
由校方輸入**

學生姓名: Student Name:	李學好		K332211(A)
出生日期: Date of Birth:	25/12/1992	性別: Sex:	男
學校名稱: School Name:	聖公會梁季彝中學	學校編號: School Code:	214990
入學日期: Date of Admission:	12/09/2004	學校電話: School Phone:	27274321
學校地址: School Address:	觀塘曉明街廿八號		

校內學科成績 Academic Performance in School

**第二部分：校內成績
由校方輸入**

科目 Subject	2010-2011 中四		2011-2012 中五		2012-2013 中六		主要作品名稱 Name of Key Projects
	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	
藝術發展	甲	乙					
化學	100	49.5	100	52.5	100	55.9	
中國語文	200	115.7	200	135.4	200	144.6	
英國語文	350	231.0	350	261.4	350	232.5	
倫理/宗教教育	甲	乙	甲	甲	甲	甲	
資訊科技			甲	甲			
通識教育	200	133.5	200	113.3	200	150.5	
數學	200	152.0	200	126.5	200	166.9	
數學卷一	100	71.5	100	82.3	100	84.9	
數學卷二	100	77.5	100	73.8	100	82.0	
數學延伸課程	100	79.1	100	69.1	100	63.8	
體育課	甲	丁	甲	乙	甲	乙	
物理	100	59.0	100	67.0	100	62.5	

(): 不及格 fail

其他學習經歷

本部分資料為經校方確認的活動。

第三部分：其他學習經歷 由校方輸入

活動項目(及簡介)* Programmes (with description)*	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	合辦機構 (如有) Partner Organisations (if any)	其他學習經歷的主要 種類 Major Components of Other Learning Experiences	獎項/ 證書文憑/ 成就** (如有) Awards/ Certifications/ Achievements** (if any)
藝發課程 - 攝影 中四中五均可參加, 相機使用 拍攝技巧. 完成後需交十張照 片作功課.	2008 - 2009	學員		藝術發展	
藝發課程 - 戲劇	2008 - 2009	學員		藝術發展	
賣旗	2008 - 2009	參加者		社會服務	
校內義工服務	2008 - 2009	服務生		社會服務	
廣州亞運考察團	2008 - 2009	參加者		與工作有關的經驗, 體育發展	
模擬法庭	2008 - 2009	參加者		德育及公民教育	
藝術展覽	2008 - 2009	參加者		藝術發展	
參觀職場	2009 - 2010	參加者, 參觀者		與工作有關的經驗	

校內頒發的主要獎項及成就
List of Awards and Major Achievements

第四部分：校內獎項
由校方輸入

年份 Year	獎項及成就 Awards and Achievements	備註 Remarks
2008	中四級中文科科目獎	
2009	陸運會100m第二名	
2010	中六級全級第二名	

校外的表現 / 獎項
Performance / Awards Gained Outside School

**第五部分：校外表現/獎項
由學生自行於 Websams 輸入**

本部分資料乃學生向校方提供的其他學習經歷活動，需由學生自行輸入。

活動項目(及簡介) Programmes (with description)	學年 School Year	參與角色 Role of Participation	主辦機構 Organisation	獎項 / 證書文憑 / 成就* (包括等級/分數, 如有) Awards / Certifications / Achievements* (including grades/marks, if any)
民安隊少年團 <hr/> 制服團體訓練，學習急救、步操以及紀律	2007 - 2009	團員	民安處	不適用
小提琴考試 <hr/> 小提琴六級考試	2010 - 2010	考生	英國皇家音樂協會	合格證書

**第六部分：學生的自述
中四至中六級期間累積填寫，
自行於 Websams 輸入**

我是一個愛挑戰、期盼團隊生活和喜歡服務他人的人。

在三年高中生活，我最難忘的是參加了第 13屆明報校園小說創作比賽。

每年專題報導比賽都有一個特定主題，而參賽者需要依照主題自訂採訪專題題目。我參加了第 13屆明報校園小說創作比賽，那年的主題為貧富懸殊現象，我們選取了深水埗天光墟作題目。從中瞭解到天光墟無牌小販互相支持的溫暖。他們的辛酸，是他們辛勤工作，每天早上出動沉重的垃圾箱或街上的垃圾。我瞭解到社會上不少被忽略的群體，細心一看，原來有其生活文化和特色。

範例

我是一個愛挑戰的人。我參加了校際朗誦節、吃水果至 IN 至潮短評、香港少年 IT 夏令營 2010 等等。參加過後，我認為重要的不是取得冠軍亞軍，而是學會了新的知識，以在日常生活有所幫助。就像校際朗誦節。我是第一次參加校際朗誦節的。以往上課教唐詩三百首，我沒有花上心機研究每首詩詞的背景和詩人的生路歷程。但今次我卻瞭解到背景的重要性。在戰亂的時代，反戰詩的情感比較激昂，所以朗誦時亦需帶著無限感慨。而且，朗誦對想像的要求十分高。如果我都不能投入詩中，相信讀者亦無法被打動。所以，對於詩中每個畫面，我都會在腦海中呈現才讀出口。而這一切，使我日後看一首詩詞時，更會著重它的文化和背景。對於群體生活，我亦充滿期待。在中四那年，我參加了香港青年獎勵計畫野外鍛煉科銅章級。這是一項兩日一夜的遠足和露營生活。

我們一組有十人。在遠足的過程中，我們不論男女都背著 55 公斤的營具和日常用品登山。有時候我們更要一口氣登上 400 米的山丘，可謂辛苦非常。現在回想起來，組員都能完成，是有賴我們互相支持才能成功。記得有一次，面對麥理浩徑長而高的石級，有一位女同學走不上，她叫著「我不想行了」。這時候，不但全組都鼓勵她，也有組員扶她走上每一級。

範例來源：
http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/SLP/SLP_04_templates_01.asp

我亦喜歡服務他人，回饋社會。而今年更有幸取得元朗區服務獎。

在做義工過程之中，我亦有不少難忘的經歷。例如，為食物銀行恩澤膳，有一對夫婦。先生以往是一位運輸工人，他每次來到都堅持自己把食物放進車子中。最初我們認為這是我們的工作，不斷希望讓我們可以做回本份。不過日子久了，從他的太太口中得知，她先生是希望親力親為，改善自己的生活。所以才堅持自行把食物放進車子和搬回家。他的人生態度，激勵了我這個中學生。一位退休人士都能靠自己雙手努力生存，那我更要努力讀書，回饋社會。

**完
End of Report**

學校蓋章
School Chop

校長簽署
Principal's Signature

學生簽署
Student's Signature