

學生學習概覽 Student Learning Profile

發出日期 Date of Issue: 12-06-2010

學生資料 Student Particulars

**第一部分：學生資料
由校方輸入**

| | | | | |
|-----------------------------|------------|------------------------|--|------------|
| 學生姓名: Student Name: | 李學好 | | | K332211(A) |
| 出生日期: Date of Birth: | 25/12/1992 | 性別: Sex: | | 男 |
| 學校名稱: School Name: | 聖公會梁季彝中學 | 學校編號: School Code: | | 214990 |
| 入學日期: Date of Admission: | 12/09/2004 | 學校電話: School Phone: | | 27274321 |
| 學校地址: School Address: | 觀塘曉明街廿八號 | | | |

校內學科成績 Academic Performance in School

**第二部分：校內成績
由校方輸入**

| 科目 Subject | 2010-2011 中四 | | 2011-2012 中五 | | 2012-2013 中六 | | 主要作品名稱 Name of Key Projects |
|---------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|--------------------------------|
| | 滿分 Full Mark | 校內表現 Mark /Performance in School | 滿分 Full Mark | 校內表現 Mark /Performance in School | 滿分 Full Mark | 校內表現 Mark /Performance in School | |
| 藝術發展 | 甲 | 乙 | | | | | |
| 化學 | 100 | 49.5 | 100 | 52.5 | 100 | 55.9 | |
| 中國語文 | 200 | 115.7 | 200 | 135.4 | 200 | 144.6 | |
| 英國語文 | 350 | 231.0 | 350 | 261.4 | 350 | 232.5 | |
| 倫理/宗教教育 | 甲 | 乙 | 甲 | 甲 | 甲 | 甲 | |
| 資訊科技 | | | 甲 | 甲 | | | |
| 通識教育 | 200 | 133.5 | 200 | 113.3 | 200 | 150.5 | |
| 數學 | 200 | 152.0 | 200 | 126.5 | 200 | 166.9 | |
| 數學卷一 | 100 | 71.5 | 100 | 82.3 | 100 | 84.9 | |
| 數學卷二 | 100 | 77.5 | 100 | 73.8 | 100 | 82.0 | |
| 數學延伸課程 | 100 | 79.1 | 100 | 69.1 | 100 | 63.8 | |
| 體育課 | 甲 | 丁 | 甲 | 乙 | 甲 | 乙 | |
| 物理 | 100 | 59.0 | 100 | 67.0 | 100 | 62.5 | |

(): 不及格 fail

其他學習經歷

本部分資料為經校方確認的活動。

第三部分：其他學習經歷 由校方輸入

| 活動項目(及簡介)* Programmes (with description)* | 學年 School Year | 參與角色 Role of Participation | 合辦機構 (如有) Partner Organisations (if any) | 其他學習經歷的主要 種類 Major Components of Other Learning Experiences | 獎項/ 證書文憑/ 成就** (如有) Awards/ Certifications/ Achievements** (if any) |
|--|-------------------|----------------------------------|---|---|---|
| 藝發課程 - 攝影 中四中五均可參加, 相機使用 拍攝技巧. 完成後需交十張照 片作功課. | 2008 - 2009 | 學員 | | 藝術發展 | |
| 藝發課程 - 戲劇 | 2008 - 2009 | 學員 | | 藝術發展 | |
| 賣旗 | 2008 - 2009 | 參加者 | | 社會服務 | |
| 校內義工服務 | 2008 - 2009 | 服務生 | | 社會服務 | |
| 廣州亞運考察團 | 2008 - 2009 | 參加者 | | 與工作有關的經驗, 體育發展 | |
| 模擬法庭 | 2008 - 2009 | 參加者 | | 德育及公民教育 | |
| 藝術展覽 | 2008 - 2009 | 參加者 | | 藝術發展 | |
| 參觀職場 | 2009 - 2010 | 參加者, 參觀者 | | 與工作有關的經驗 | |

校內頒發的主要獎項及成就
List of Awards and Major Achievements

第四部分：校內獎項
由校方輸入

| 年份 Year | 獎項及成就 Awards and Achievements | 備註 Remarks |
|------------|----------------------------------|---------------|
| 2008 | 中四級中文科科目獎 | |
| 2009 | 陸運會100m第二名 | |
| 2010 | 中六級全級第二名 | |

校外的表現 / 獎項
Performance / Awards Gained Outside School

**第五部分：校外表現/獎項
由學生自行於 Websams 輸入**

本部分資料乃學生向校方提供的其他學習經歷活動，需由學生自行輸入。

| 活動項目(及簡介) Programmes (with description) | 學年 School Year | 參與角色 Role of Participation | 主辦機構 Organisation | 獎項 / 證書文憑 / 成就* (包括等級/分數, 如有) Awards / Certifications / Achievements* (including grades/marks, if any) |
|---|-------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| 民安隊少年團 <hr/> 制服團體訓練，學習急救、步操以及紀律 | 2007 - 2009 | 團員 | 民安處 | 不適用 |
| 小提琴考試 <hr/> 小提琴六級考試 | 2010 - 2010 | 考生 | 英國皇家音樂協會 | 合格證書 |

**第六部分：學生的自述
中四至中六級期間累積填寫，
自行於 Websams 輸入**

我是一個愛挑戰、期盼團隊生活和喜歡服務他人的人。

在三年高中生活，我最難忘的是參加了第 13屆明報校園小說創作比賽。

每年專題報導比賽都有一個特定主題，而參賽者需要依照主題自訂採訪專題題目。我參加了第 13屆明報校園小說創作比賽，那年的主題為貧富懸殊現象，我們選取了深水埗天光墟作題目。從中瞭解到天光墟無牌小販互相支持的溫暖。他們的辛酸，是他們辛勤工作，每天早上出動沉重的垃圾箱或街上的垃圾。我瞭解到社會上不少被忽略的群體，細心一看，原來有其生活文化和特色。

範例

我是一個愛挑戰的人。我參加了校際朗誦節、吃水果至 IN至潮短評、香港少年 IT夏令營 2010 等等。參加過後，我認為重要的不是取得冠軍亞軍，而是學會了新的知識，以在日常生活有所幫助。就像校際朗誦節。我是第一次參加校際朗誦節的。以往上課教唐詩三百首，我沒有花上心機研究每首詩詞的背景和詩人的生路歷程。但今次我卻瞭解到背景的重要性。在戰亂的時代，反戰詩的情感比較激昂，所以朗誦時亦需帶著無限感慨。而且，朗誦對想像的要求十分高。如果我都不能投入詩中，相信讀者亦無法被打動。所以，對於詩中每個畫面，我都會在腦海中呈現才讀出口。而這一切，使我日後看一首詩詞時，更會著重它的文化和背景。對於群體生活，我亦充滿期待。在中四那年，我參加了香港青年獎勵計畫野外鍛煉科銅章級。這是一項兩日一夜的遠足和露營生活。

我們一組有十人。在遠足的過程中，我們不論男女都背著 55 公斤的營具和日常用品登山。有時候我們更要一口氣登上 400 米的山丘，可謂辛苦非常。現在回想起來，組員都能完成，是有賴我們互相支持才能成功。記得有一次，面對麥理浩徑長而高的石級，有一位女同學走不動，也叫著「我不想行了」。這時候，不但全組都鼓勵她，也有組員扶她走上每一級。

範例來源：

http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/SLP/SLP_04_templates_01.asp

我亦喜歡服務他人，回饋社會。而今年更有幸取得元朗區服務獎。

在做義工過程之中，我亦有不少難忘的經歷。例如，為食物銀行恩澤膳，有一對夫婦。先生以往是一位運輸工人，他每次來到都堅持自己把食物放進車子中。最初我們認為這是我們的工作，不斷希望讓我們可以做回本份。不過日子久了，從他的太太口中得知，她先生是希望親力親為，改善自己的生活。所以才堅持自行把食物放進車子和搬回家。他的人生態度，激勵了我這個中學生。一位退休人士都能靠自己雙手努力生存，那我更要努力讀書，回饋社會。

**完
End of Report**

學校蓋章
School Chop

校長簽署
Principal's Signature

學生簽署
Student's Signature