

聖公會梁季彝中學

學校周年計劃

學校年度

2022/2023

學校抱負和使命

辦學宗旨：

本校秉承基督精神，培訓學生在德、智、體、群、美及靈六方面得到均衡發展，讓學生認識福音，建立正確的人生觀，鍛鍊學生獨立思考，提升個人品格，使學生各展所長，適應社會轉變，履行公民責任。

校訓：

「耶和華是我的亮光。」詩篇 27:1

關注事項：

1. 培養學生喜愛學習的精神
2. 建立學生積極的人生觀
3. 持守基督的精神，培養學生的屬靈生命。

1. 關注事項：培養學生喜愛學習的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鞏固教師團隊的教學策略，實踐正面管教，並透過加強學生的課堂參與，促進喜愛學習。	<p>1.1 教師培訓方面，進一步發展教師專業(包括不同形式的本地及海外機構主辦的工作坊及交流活動)，安排專業發展時段，設計切合年度目標的專業發展活動，協助老師掌握正面管教的教學策略。</p> <p>1.2 課堂教學方面，教師在課堂教學因應學生能力、興趣和學習情況，以正面態度進行教學，採取多元策略(如善用多媒體教學、電子及網上學習資源等)，加強師生互動及生生互動，促進學習。</p> <p>1.3 校園設施方面，配合學與教的發展需要，改善設施，提升學生的學習動機。</p>	<p>1.1 七成或以上老師參與教師專業交流活動，並於科組委內分享正向教育的成功策略。</p> <p>1.2 七成或以上教師同意教師發展日的活動有助提升個人專業能力。</p> <p>1.3 七成或以上之公開課，教師採用以學生為本及正面管教的策略，促進喜愛學習。</p>	<p>1.1 科務會議紀錄</p> <p>1.2 重點式觀課</p> <p>1.3 校本教師問卷</p>	2022年9月至 2023年6月	學務主任、 科組委主任	教學助理協助統計進修資料、整理會議紀錄及分析公開課資料。

<p>2. 學生應用各種共通能力，加強學習的信心及同儕協作，從而喜愛學習。</p>	<p>2.1 課程設計方面，改進課程設計，鞏固學生已掌握的資訊、溝通能力，並加強共通能力的元素：明辨性思考、解難，以提升學生的學習動機。</p> <p>2.2 透過不同跨科課程設計，增強綜合和應用學科知識於日常生活中，提升學習興趣。</p>	<p>2.1 每科課程設計加入提升明辨性思考及解難能力元素，讓學生實踐，並建立學習的自信。</p> <p>2.2 七成或以上學生同意資訊及溝通能力有所提升，並能應用於日常生活中。</p>	<p>2.1 審視課程設計</p> <p>2.2 重點式觀課</p> <p>2.3 校本學生問卷</p>	<p>2022年9月至 2023年6月</p>	<p>學務主任、 科主任</p>	<p>教學助理協助統計資料、整理會議紀錄及分析公開課資料。</p>
<p>3. 學生走出課室，參與不同類型學習活動，從中獲得成就感，熱愛學習。</p>	<p>3.1 延展學習方面，鼓勵學生參加不同類型的培訓活動及比賽等，擴闊視野，透過成功經驗，提升學習自信。</p>	<p>3.1 七成或以上學科及委員會安排相關活動，並多於七成教師認同安排能讓學生擴闊視野，提升學習自信。</p> <p>3.2 七成或以上學生同意活動能提升他們的成功感。</p>	<p>3.1 校本教師問卷</p> <p>3.2 校本學生問卷</p>	<p>2022年10月至 2023年8月</p>	<p>學務主任及 委員會主任</p>	<p>學務委員會助理協助統計及分析問卷調查結果。</p>

2. 關注事項：建立學生積極的人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正向思維，建立積極正向的校園氛圍。	1.1 教師方面，實踐正面管教(Positive Discipline)，營造正面積極的校園生活。	1.1 七成或以上教師實踐正面管教以建立正面積極的校園生活	1.1 校本教師問卷調查	2022年9月至2023年7月	副校長及各委員會主任	校外機構協辦活動
2. 讓學生接納及欣賞自我，尊重他人，培養勇於接受挑戰，樂於承擔的精神。	2.1 於早會、周會、午間及試後活動，進一步透過全校性、級本及班本活動，讓學生經歷及體驗正向校園。 2.2 學生透過校園生活，學會接納及欣賞自我。	2.1 七成或以上學生同意早會、周會、午間及試後活動，能體驗正向校園。 2.2 情意及社交問卷相關範疇的同意度有所提升。	2.1 檢視早會、周會、午間及試後活動的內容 2.2 校本教師問卷調查 2.3 情意及社交問卷	2022年9月至2023年6月	副校長及委員會主任	校務處職員及教學助理協助
3. 讓學生追求有意義的生命，培養同理心，並能關愛及感染他人。	3.1 舉辦配合主題「培養同理心」的活動，為學生提供體驗式的學習經歷。	3.1 七成或以上教師同意主題活動能使學生培養同理心。 3.2 情意及社交問卷相關範疇的同意度有所提升。	3.1 校本教師問卷調查 3.2 情意及社交問卷	2022年9月至2023年6月	副校長及委員會主任	行政主任及教學助理協助

3. 關注事項：持守基督的精神，培養學生的屬靈生命。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 引導學生認識及實踐基督的精神：信·望·愛。	1.1 透過堂校合作所舉辦的活動，引導學生認識基督的精神及實踐信望愛。	1.1 七成或以上教師認同科組舉辦之活動有助學生認識基督的精神	1.1 校本教師問卷	2022年9月至2023年7月	委員會主任	校牧及聖巴拿巴堂協助
2. 讓學生學效法基督，懂得愛己、愛人、愛神。	2.1 各科組舉辦活動，讓學生效法基督學會愛己。	2.1 委員會提供平台與機會，讓學生學會愛己。 2.2 七成或以上學生認同曾於班本及級本活動，學會愛己。	2.1 檢視委員會工作 2.2 校本學生問卷調查	2022年9月至2023年5月	委員會主任	
3. 基督教信仰的氣氛能遍布校園，讓師生認識福音，培養基督徒學生的屬靈生命。	3.1 宗教委員會舉辦活動，讓學生認識福音，培養學生的屬靈生命。 3.2 以信仰為主題的校園佈置，營造氣氛並加深學生對福音的認識，建立屬靈生命。	3.1 七成或以上學生曾在校園及課堂以外認識福音。 3.2 校園佈置以信仰為主題營造氣氛。	3.1 校本學生問卷	2022年9月至2023年5月	委員會主任 視覺藝術科	

<p>4. 讓學生於生活中實踐感恩，過喜樂的人生。</p>	<p>4.1 提供校內外的機會及平台，讓學生學會珍惜，實踐感恩，並過喜樂的生活。</p>	<p>4.1 七成或以上學生曾參與校內或校外的活動並實踐感恩。 4.2 情意及社交問卷相關範疇的同意度有所提升。</p>	<p>4.1 校本學生問卷 4.2 情意及社交問卷</p>	<p>2022年9月至 2023年7月</p>	<p>委員會主任</p>	
-------------------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------	--------------	--