聖公會梁季彝中學

學校報告

學校年度

2018-2019

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承基督精神，培訓學生在德、智、體、群、美及靈六方面得到均衡發展，讓學生認識福音，培養正確的人生觀，鍛鍊學生獨立思考，提升個人品格，使學生各展所長，適應社會轉變，履行公民責任。

三年發展計劃

1. **培養學生喜愛學習的精神**
2. **建立學生積極的人生觀。**
3. **持守基督的精神，培養學生的屬靈生命。**

1.2 學校簡介

本校是一所津貼中學，位於九龍東觀塘曉明街 28 號，鄰近觀塘翠屏邨。學校佔地約 6600 平方米，2018 至 2019 年度共有學生約 730 人及教師 56 人，已成立法團校董會，設有家長教師會、校友會及學生會。

學校設施方面，有操場、有蓋操場、圖書館、多媒體教室、學生活動中心、社工室、禮堂、小聖堂、英語角、電腦室、家政室、美術室、綜合科學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、音樂室、室內飯堂及飯堂。其中室內飯堂除設有空調，更配以隔音屏，在非午膳及放學時段作自修室之用。

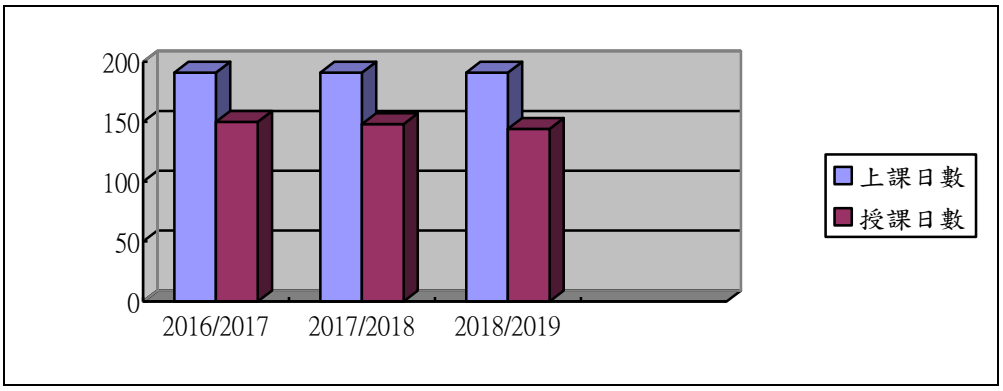
科目方面，初中以中文授課為主。中一及中二級設有英文、宗教、中文、數學、綜合科學、歷史、通識、電腦、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術、普通話、地理、跨學科英語等，而中三級把綜合科學科改為化學、生物及物理，該級通識科內設有專題研習課。

初中除英文外，地理科及跨學科英語以英語教授，高中科目以中文授課為主。在核心科目外，設有宗教、數學延伸課程單元二、商業，會計及財務概論、世界歷史、物理、生物、化學、地理、中國歷史、經濟、體育、視覺藝術與資訊及通訊技科。

1.3 實際上課日數

	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2016/17	193	166
2017/18	193	167
2018/19	190	164

圖 1：實際上課日數



1.4 八個學習領域的課時百分比(%)

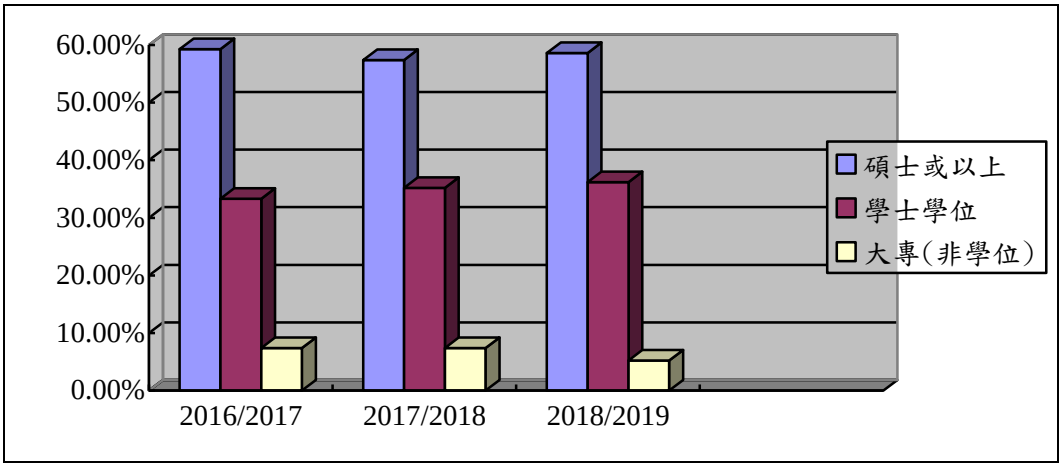
學習領域(中一至中三)	2016/17	2017/18	2018/19
中國語文教育	15.33%	15.33%	15.33%
英國語文教育	16.67%	17.33%	17.33%
跨學科英語	6.00%	6.00%	6.00%
數學教育	13.33%	13.33%	13.33%
個人、社會及人文教育	9.33%	9.33%	10.00%
科學教育	6.67%	5.33%	5.33%
科技教育	14.67%	14.67%	14.00%
藝術教育	7.33%	7.33%	7.33%
體育	4.00%	4.00%	4.00%
其他 (德育課、通識、周會)	6.67%	7.35%	7.35%

1.5 我們的教師

1.5.1 教師的學歷(不包括校長)

	2016/17	2017/18	2018/19
碩士或以上	33 (60%)	30 (54.5%)	31 (55.4%)
學士學位	19 (34.5%)	23 (41.8%)	23 (41.1%)
大專(非學位)	3 (5.5%)	2 (3.6%)	2 (3.6%)
總數	55 (100%)	55 (100%)	56 (100%)

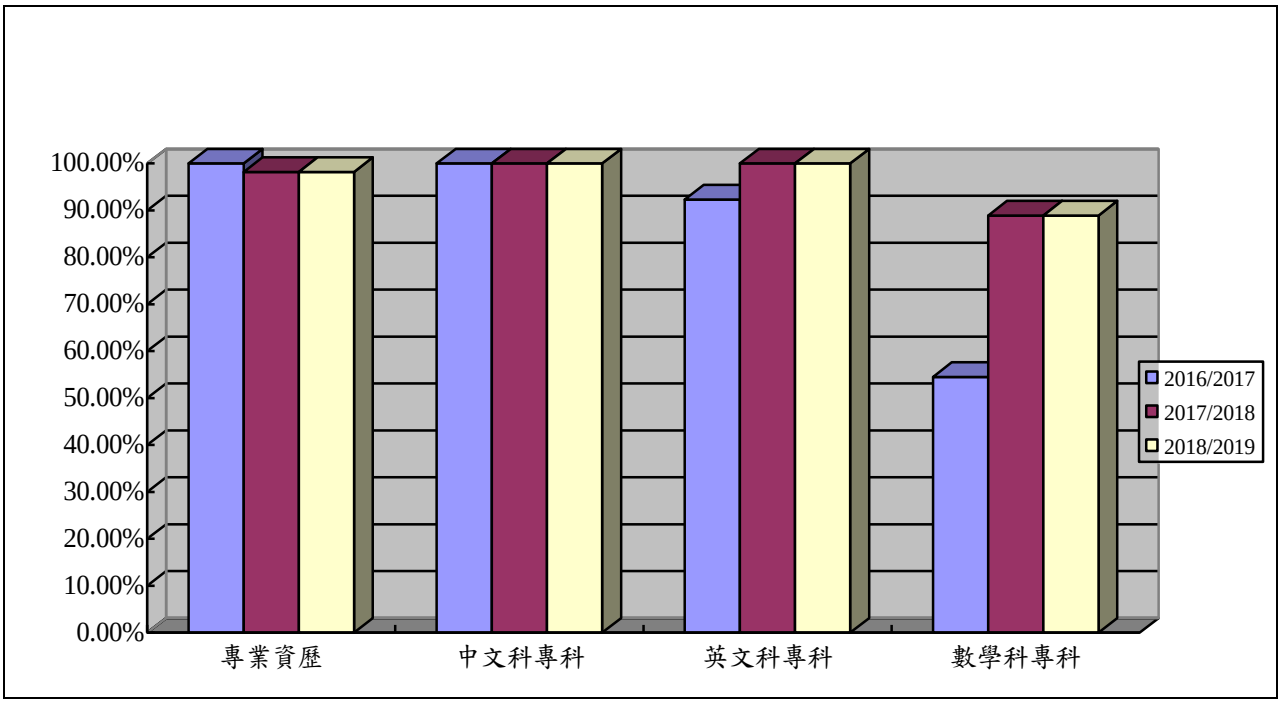
圖 2：教師的學歷



1.5.2 主科教師的專業資歷

	2016/17	2017/18	2018/19
專業資歷	55 (100.0%)	54 (98.2%)	55 (98.2%)
中文科專科教師	10 (100.0%)	10 (100.0%)	10 (100.0%)
英文科專科教師	12 (92.3%)	12 (100.0%)	12 (100.0%)
數學科專科教師	6 (54.5%)	8 (88.9%)	8 (88.9%)

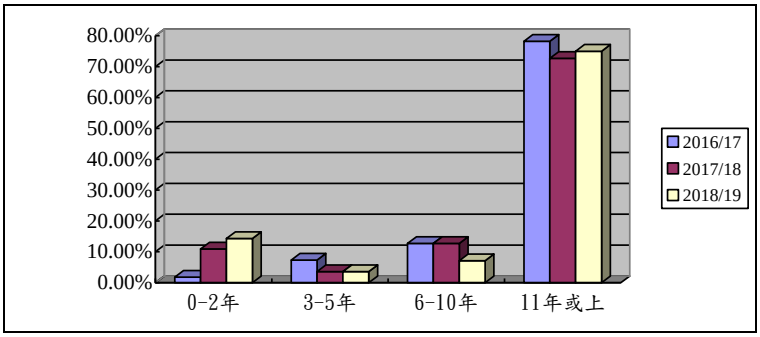
圖 3：主科教師的專業資歷



1.5.3 教學年資

	2016/17	2017/18	2018/19
0-2 年	1 (1.8%)	6 (10.9%)	8 (14.3%)
3-5 年	4 (7.3%)	2 (3.6%)	2 (3.6%)
6-10 年	7 (12.7%)	7 (12.7%)	4 (7.1%)
11 年或以上	43 (78.2%)	40 (72.7%)	42 (75.0%)

圖 4：教學年資



(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生喜愛學習的精神

成就	
1.1	**老師團隊的教學策略優化，學生加強參與課堂，喜愛學習。** 老師培訓方面，八成以上教師認為教師發展日活動有助提升個人的專業能力，本年度的聯校教師發展日，能讓老師從不同學校的優秀範疇有所習得，專業交流中互相學習。而資訊科技的教師培訓與交流，能配合各科組的需要，有助教師利用電子媒體增加課堂效益。約八成五老師同意所出席之公開課，施教老師採用以學生為本的策略，不少老師善用多媒體教材或透過靈活的課堂設計，提高師生與生生間的互動，促進學習。老師能善用課後研討的平台，作跨科的學術交流，互相砥礪，取長補短。 **1.2** **學生掌握不同共通能力，加強學習自信，因此喜愛學習。** 課程設計方面，約八成半老師同意設計資優班別及一般班別的不同教學策略能提升學生的學習興趣，老師按學生學習能力設計課堂及課業能配合不同學生的需要，以建立學生的學習自信。從持份者問卷學生對教學觀感所得，「老師的問題具啟發性、老師經常讓我們探索問題、老師經常安排學習活動」方面，為多年來得分最高。 跨學科英語的中一級課程設計修訂，能善用各科之科本內容，配以閱讀篇章，增強學生有關範疇的英語閱讀及應用能力。STEM 教育方面繼續選取合適的課題，作跨科協作，讓學生了解各科的關聯及應用，這令學生的學習倍感興趣。超過七成學生同意 STEM 教育及學習領域的跨學科課程設計，能增強知識與技能，讓他們喜愛學習。
1.3	**學生走出課室，參與不同類型學習活動，從中獲得成功感，熱愛學習。** 本年度各科組為學生提供多元的校外活動和比賽，超過八成老師及學生認同課餘學習，有助提升喜愛學習的程度。學生除了在多項校際賽事取得佳績，多於八成學生同意有關參與能提升學習興趣，從中取得成功感而熱愛學習。
反思	
1.1	在課程設計上，雖然大部份老師能按不同班別的需要作課堂及課業等的調整，惟需讓學生擁有課堂，配以個人化進度，讓每個學生也能體驗成功。教師宜就各科的共通能力與教學重點作出扣連，以強化學生的學習能力。此外，從持份者問卷數據所得，老師在指導學習方面，宜加強學習方法的分享，學生學得其法，便更喜愛學習。 **1.2** 在教學的內容上將知識生活化，更貼近學生的需要，有效提升學習動機及知識的應用。各科組委員會均為學生安排課外的學習活動，在建立學習的成功感方面，會作進一步的推展。

重點發展項目二：建立學生積極的人生觀。

成就	
2.1	**培養及建立學生正向思維** 為增強教師團隊的正能量，教師發展日舉辦了大笑瑜珈活動及創新教師力量計劃分享會，效果良好，為大部分老師所歡迎。約八成老師認同培訓活動有效益，更有不少老師建議把大笑瑜珈引進學生的學習中，並計劃於不同的範疇加入正向思維及創新元素，以培育學生的自我價值。
2.2	**讓學生接納自我，勇於接受挑戰，培養堅毅、忍耐精神。** 超過九成教師鼓認為勵學生參加不同的校外比賽，接受挑戰，有助建立積極的人生觀。八成教師表示學生於不同的同儕課堂活動與課外學習活動中明白利他精神，繼而實踐。接近九成老師認為本年度的訓導與宗教早會、初高中周會、多元化的午間活動有助建立學生的積極人生觀。
2.3	**讓學生熱愛生命，並能感染他人。** 本年度宗教、輔導、訓導、公民教育、課外活動委員會均舉辦或合辦主題活動，讓學生從自我認識開始，繼而同儕互助，服務他人。接近八成半的老師認同本年度的主題活動能使學生勇於接受自我，接受挑戰及熱愛生命。
反思	
2.1	在協助學生訂立目標方面，學生情意社交表現問卷反映，中至中六級表現大部分高於常模，但中六級女學生對事業的期望稍低於常模。來年將深化班級經營，並串連不同委員會舉辦的講座及活動，從接納自我問始，打好基礎。繼而讓學生策劃活動，讓從經歷中提升自興價值。
2.2	於培育學生堅毅能力方面，從情意社交問卷調查所得，中三及五級男生的表現稍低於常模，各委員會需就有關範疇滲入培訓，以提升學生迎難而上，不輕言放棄以達至目標的毅力。

重點發展項目三：持守基督的精神，培養學生的屬靈生命。

成就	
3.1	**引導學生認識基督的精神：信・望・愛。** 在引導學生認識基督的精神方面，透過基督信仰加強學生對自己的角色和身份認同感，讓他們滿有信心，常存盼望，並在活動中培養愛人愛己的精神。本年度聖巴拿巴堂的弟兄姐妹到校一同帶領團契，讓團契職員及團員在基督的信仰進一步經歷與成長。
3.2	**幫助學生學效基督，懂得尊重及欣賞神的創造。** 各委員會於周會及延伸活動，讓學生學會尊重及懂得神的創造，效果良好。約八成老師認同科組舉辦之關愛活動有助學生愛己愛人，也有多於八成學生同意班本及級本活動中，同學間能發揮互助互愛精神。
3.3	**基督教信仰的氣氛能遍布校園，讓師生認識福音，培養基督徒學生的屬靈生命。** 本年度宗教委員會加強堂校合作，除了透過基督徒大會、團契、信仰小組、報佳音、宗教日營等活動培養基督徒學生的屬靈生命外，傳道幹事更在校園不同角落傳播福音，讓更多學生認識神。約七成學生曾在校園及課堂以外認識福音，而早上課前的詩歌播放能提升校園的宗教氣氛。
反思	
3.1	近年多讓學生籌劃及帶領宗教早會，能進一步給予學生反思及實踐信・望・愛的基督精神，於中六以外，可進一步鼓勵其他級別或代表負責。
3.2	除宗教委員會外，可加強其他委員會於持守基督精神方面的推廣，強化訊息的傳遞。新一學年，宗教委員會嘗試踏出香港，讓學生在港外地區認識信仰。

(3) 我們的學與教

3.1 課程安排

本年度時間表為六日循環制。星期一、四、五上課八節，星期二、三上課九節，高中級別的其他學習經歷活動安排於星期四課後進行。為了讓學生有更多機會接觸英文，提升英語能力，本校初中地理科以英語為教學語言。在中一至中三級設有跨學科英語課程，讓學生以英語學習其他學習領域的知識。今年，跨學科英語科申請了校本支援計劃，以提升學生學習英語的興趣，並優化課程，擴闊英語運用面。

3.2 英語學習

本校今年繼續籌辦不同類型的活動，增加學生接觸英文的機會，如以「聖經故事」及「友誼」為主題的英語日、初中滙報比賽、午間廣播比賽、出版英文月報等。今年暑假，二十位中三及中四級學生將前往澳洲參與英語學習團，體驗當地中學校園生活，並與當地學生交流，感受異國文化，增廣見聞，提升學習英語的興趣及信心。

3.3 電子學習

數年前，本校已善用 WiFi 900 計劃的資源推行電子學習，以提升學生的學習興趣及動機，進而加強學習效能。為鼓勵教師應用創新的電子學習教學法和工具進行教學設計，本校已設立資訊科技教學小組，推動課堂融入電子教學元素，善用資訊科技教學資源，提升教學效能。學校聘請了兩位資訊科技技術員，協助建設學校的硬件及軟件的配套，並購買不同的教學軟件，增加學生應用電子媒體學習的機會。

資訊科技教學小組致力推動教師電子教學及網上學習平台活動，本年初邀請了教育局資訊科技教育卓越中心(CoE) 的支援同工分享如何使用 OFFICE 365。另外，本校中文科將於七月邀請聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學同工來校進行虛擬實境(VR)、擴增實境(AR) 教學交流及分享電子教學心得。

本校電子學習目標不只限於學生掌握資訊科技能力，更重要是培養學生的探究精神，提高學生的自學能力，培育良好的資訊素養。

3.4 STEM 教育

為了配合香港教育 STEM 趨勢，讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力，本校於初中推行有關 STEM 的跨學科教育學習活動，例如讓學生製作味秤、利用科技設計營養餐單等，以加強科學、科技及數學教育學習領域的知識與技能的聯繫，提升學生在各學習領域的學習效能。本年四月初及六月分別舉行了 STEM 周及 STEM 活動日，安排了多個攤位遊戲、科學講座、科學「動手做」工作坊及班際問答比賽，進一步提升了校園內 STEM 教育的氛圍，學生既能應用所學，又能發揮探究精神，啟發思考，還豐富了他們在數理科技的學習經驗。

除了在正規課程推廣 STEM 教育外，本校亦以非正規課程形式在課後開辦 Arduino 應用課程，給予對編程及機械人操作有興趣的學生，更支持學生參加與 STEM 相關的比賽活動。例如參與由 IVE 工程學科、香港建造商會及香港大學工程學院合辦第

十六屆中學基建模型創作比賽、聖公會中學校長會和香港中文大學工程學院舉辦的聖公會中學 3D 打印機械人對抗賽等，提供機會給不同級別的學生，讓他們自小培養未來所需技能，鼓勵日後進一步鑽研科學及工程等領域。

3.5 中國歷史文化教育

為提升學生對中國歷史、國情及中華文化的認知及興趣，本校舉辦了不少活動。其中包括參與康文署舉辦的「穿越紫禁城」活動 — 中學校園計劃，讓學生了解故宮的建築特色。考察探索方面，初中學生參觀九龍寨城公園、屏山文物徑及文物館。比賽研習方面，學生參與長春社文化古蹟資源中心及教育局舉辦的「中華文化．香港遊蹤比賽」，讓學生走出課堂，親身接觸本港的歷史文化。

3.6 照顧學習多樣性

本校相信每位學生也有可塑性，擁有不同程度、不同範疇的智能。因此，本校配合學生的學習多樣性，度身訂造合適的教育，讓他們獲取成功經驗。因此，本校分別從正規課程、拔尖課程、增潤課程及生涯規劃課程配合學生的學習需要，讓他們發展所長。

課程方面，本校為不同能力的學生安排一些額外課程，如為學習能力資優的學生提供拔尖課程，學習能力稍遜的學生提供增潤課程等。教學方面，本校有優良觀課文化傳統，觀課重點為喜愛學習、照顧學習多樣性及互動教學，教師能從中互相學習，提升教學技巧。評估方面，本校採用 eClass 成績分析模組，老師善用課業及測考的評估資料，針對學生特點，因材施教，提升教學效能。延伸方面，各科鼓勵學生自主學習，如使用網上學習平台等。校外方面，本校數十名資優學生成功獲香港資優學苑取錄，可報讀學苑課程，豐富本身所學。

通過不同的教學策略及活動安排，學生各自獲得不同的成功經驗，對學習增益改進。

3.7 課外閱讀

本校今年繼續安排每周兩次的「晨讀樂」時段，鼓勵學生閱讀不同學習領域的書籍，接觸不同範疇的知識，一方面擴闊視野，另一方面培養閱讀習慣。除了每位教師推介好書，學生英語大使也向同儕分享好書。圖書館亦運用平板電腦播放好書推介的擴增實境(AR) 錄影，提升學生興趣。

本年度中英文科各舉辦了一次大型書展。書展期間，每月借書最多學生、暑期閱讀約章及好書龍虎榜校內賽得獎者皆獲贈書券，藉以鼓勵學生參觀書展和購買書籍，並推廣校園閱讀文化。

現時初中各班課室均設中、英文圖書角，供學生借閱課外書籍。本年度學校新設「推廣閱讀津貼」為高中各班陸續添購書籍，並增辦各類型閱讀活動。近年亦於飯堂設置「漂書角」放置了校長和各科老師捐出的書籍，讓學生全方位接觸好書。為了讓學生選讀有質素的書籍，初中學生上、下學期均須完成「跨學科」閱讀報告，表現優秀者獲獎狀嘉許。另外，本校還安排中一及中二級學生參加「目標閱讀計劃」，協助學生訂定閱書計劃。本校亦於內聯網建立校本「閱讀與寫作」平台，利用資訊科

技提高學生的閱讀興趣，推動校內閱讀風氣。

為鼓勵學生積極閱讀，家教會今年繼續設立初中閱書獎勵計劃。每個學期，每班閱書量最高的學生，均獲頒發獎項，學年結束時，更頒發中文閱書獎及英文閱書獎予每級閱書量最高的三位學生。此外，家教會又送贈大量書券，鼓勵學生多閱讀，更會協助圖書館推行各類的閱讀活動。

3.8 專題研習

專題研習是教育局的四大關鍵項目之一。本年中三級通識科設有專題研習單元，讓學生熟習高中通識教育科的獨立專題探究校本評核習作。學生能在學習「專題研習」的過程中，積極主動參加各種學習活動，例如：研討、考察、訪問、問卷調查、收集數據、分析數據和作出結論等。透過這些活動，學生可培養出各項共通能力，主動建構知識及擴濶視野。其他學科也有不同類型的專題研習課業，讓學生探究研習，培養自學精神。

3.9 全方位學習活動

本校「全方位學習活動日」，為學生安排了不少戶外學習活動，其中包括參觀香港中文大學賽馬會氣候變化博物館、考察九龍寨城公園、進行香港公園戶外寫作工作坊、參加灣仔社區文化導賞團、以及數學校外考察及遊蹤等，讓學生體驗不同形式的學習過程，提升他們的學習興趣。

此外，為增加學生課堂以外的學習經驗，本校不時安排學生外出參觀，例如，參觀香港選舉事務處，以認識香港選舉制度，提高公民意識；參觀香港浸會大學可持續資源館，以更深入地探討資源短缺問題及應對方案。另外，本校亦著重擴闊學生的世界觀，例如安排了中二級學生參加香港宣明會戰禍工作坊，讓學生體驗難民的困苦，明白戰爭帶來的禍害，反思其世界公民的身份與責任。

為了令學生更關心香港社會，本校安排學生參觀立法會，以增加學生對香港立法機關的認識。本校學生亦曾參與城市論壇，透過嘉賓之間的時事討論及問答環節，增加對社會發展的了解。凡此種種活動都有助學生的學習。

(4) 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

本校在宗教教育方面，主要透過宗教科、早禱、早會、週會、信仰小組、午間福音活動、教師與學生團契及其他宗教活動推廣，如帶領學生參加教會崇拜、參加聖公會舉辦的教育主日、籌辦佈道會及聖誕報佳音活動等，讓學生認識生命的真諦。

今年早會、週會及團契的總主題為「活出基督精神，建立屬靈生命」，透過校長及多位老師與學生的分享，引導學生認識基督的精神：信、望、愛。今年的佈道會，我們透過見證分享及呼召，幫助學生接受耶穌基督為救主，當天共有三十六位學生決志信主，並由聖巴拿巴堂傳道幹事孔德怡姑娘及一班弟兄姊妹協助陪談。

此外，本年度為提升校內的宗教氣氛，除了安排學生帶領早禱外，還籌辦校內基督徒大會、宗教日營、團契領袖栽培、午間福音活動及早上詩歌廣播，透過多元化的福音活動，幫助學生認識基督。

香港聖公會聖巴拿巴堂主任黃家博牧師今年繼續協助本校，主領午間崇拜、受難節及復活節崇拜和擔任講員，讓師生一起體驗由上帝而來的祝福與平安。

學生團契方面，本校透過不同類型的活動，讓學生學習以基督為榜樣，與人分享，實踐愛人如己的精神，例如向翠屏邨居民報佳音及探訪老人院。教師團契方面，傳寫慰問卡及心意卡給同事及進行午間祈禱會，盼望透過「關懷老師」活動及祈禱，讓老師重新得力。

4.2 <u>德育及公民教育</u>

德育方面，本校透過非正規課程向學生灌輸公民教育的知識。一方面透過專題學習、班主任課及講座等活動，提高學生對社會的認識，並加強同理心；另一方面又透過不同的活動，向學生灌輸正確的價值觀，例如安排學生參觀立法會大樓、參加「城市論壇」及廉政公署舉辦的「廉署互動劇場」，增加學生對香港事務的關注。

此外，透過捐贈器官講座及捐血等活動，向學生宣揚及實踐樂於助人的精神。探訪失明人士及參與愛護動物協會的活動，向學生灌輸愛惜生命的訊息，並把關懷融入日常生活中。

4.3 <u>訓育及輔導</u>

本校十分重視學生品格，致力建立良好的學習環境，協助學生建立正確人生觀，培養學生自律守規、明辨是非、尊重自己及尊重別人的品格，冀學生日後能成為良好的公民。本校訓育乃全校參與模式，所有老師均肩負為學生作德育培訓的責任。訓導委員會與班主任、科任老師及家長緊密聯繫，冀能及早為行為偏差的學生作出適當的訓示及輔導。

在防範性工作方面，訓導委員會與校外機構合作，舉辦了主題式週會、講座及午間活動，例如「和諧校園」、「預防校園欺凌」、「電腦罪行及電話騙案」及「更生人士」為題的講座。此外，為鼓勵學生的正向行為，訓導委員會亦舉辦「向善計劃」、「模範生選舉」、「好人好事計劃」及中三級「LifeXplore」生命領袖訓練計劃，以提高學生正向價值觀及自律守規的觀念。本學年，本校亦聯同公民教育委員會繼續舉辦「全校清潔日」，希望藉此提高學生對關愛校園及環境清潔的意識。

本年度學生長共五十三名成員，協助老師維持紀律。為提高學生長們的團隊精神及領導才能，本年度舉辦了學生長培訓工作坊，訓練及教導其成為學生長，協助培育未來學生長領袖。

本校十分關注學生的個人成長，一方面處理個別學生輔導工作，另一方面籌辦各

類活動，讓學生有多姿多采的校園生活。本年度本校為各級舉辦不同的輔導活動：為中一級學生舉辦新生適應課程、午間班際活動、「青春新一代」小組及「青春無止境」小組、「網上性教育活動」、中二級健康和諧關愛校園獎勵計劃、「愛人愛己」工作坊、「異性相處」工作坊；為中三級學生舉辦高中選科講座、「性在有愛」工作坊；為中四至中五級學生舉辦「社區服務計劃」、「積極人生」輔導課及「友情與愛情」、「避無可避」性教育工作坊；為中六級學生舉辦中六出路講座、JUPAS 選科講座及模擬放榜活動。

本校亦十分著重學生的精神健康，為幫助學生排解壓力及建立正面積極的生活經驗。本校與小童群益會合辦 「正向心理 TEEN 天天晴 2019」，以關注中一及中二學生的情緒狀況，以及強化內在正向的心理質素。此外，為中四級安排班主任課和青少年藝術表達工作坊，以提升學生情緒管理及強化處理負面情緒的能力。同時，本年度輔導委員會亦招募一群中四學生組成「LKY Buddy」，讓中一學生得到多方面的照顧，協助他們適應校園生活。為舒緩中六學生的考試壓力，本年度舉辦了『與「理情」共舞』工作坊。為了加強學校與家長的聯繫，本年度安排了兩次家長日，當中更為家長舉辦中三升中四選科講座、中五海外升學講座及中六高中出路講座，讓家長掌握更多的資訊，與學生一同計劃未來。此外，為了打開學生與家長的溝通之門，我們舉辦了「給父母的信」的活動，讓學生寫出心底話或親手製造小禮物，並於家長日送給父母。透過不同的家長活動，希望加強家長與學校的合作，更鼓勵家長與學生多溝通，使學生得到更全面的照顧，以達至更佳的教育效能。

4.4 <u>升學及就業輔導</u>

本年度本校舉辦了不同的講座、參觀及體驗活動，期望能擴闊學生視野，增加學生對職場及社會的認知，以便及早規劃前程。本校亦為中一至中三級學生舉行生涯規劃課，協助學生認識自我和培養自省能力，藉以建立正面積極的人生觀。本校亦邀請了職業訓練局代表到校講解「職專文憑課程」及「中華廚藝課程」，讓中三學生能更多元認識個人發展方向的可能。

與此同時，本校為高中學生舉辦了一系列的升學選科講座，包括「JUPAS 講座」、「eApp 講座」、「本地專上課程講座」、「本地大學課程講座」、「台灣 / 內地升學講座」等。同時亦為家長舉辦了海外升學講座，讓家長和學生多認識本地及海外多所大學或大專院校，了解入學報名資訊，為升學作好準備。此外，本校亦舉辦了「畢業生應試技巧分享」、「模擬放榜」、「模擬面試工作坊 — 實戰篇」和「模擬面試工作坊 — 技巧篇」，以加強學生的選科策略及面試技巧。

本校在圖書館亦備存了各大專院校的資料供學生查閱，亦製作了不同主題的《升學/就業通訊》，為學生提供各大專院校課程、相關就業或其他最新資料，更使用手機程式 — WhatsApp 組成群組，向中六級學生發送課程資訊和報名方法等最新消息。

就業資訊方面，本校為中四學生舉行有關職業性向的工作坊，期望透過舉辦各種活動，令學生更認識自己的興趣、能力和就業取向。本校亦透過校園廣播，提供升學或就業資訊，以提高學生對升學或職業世界的認識。

為了加深學生對職業世界的認知、了解各行業特性，本校邀請校友回校跟學弟學妹分享工作苦樂，亦邀請到「警民關係科」到校進行職業交流講座，讓學生對各行各業認識更多。此外，本校首次為中四級同學舉辦「班際商業營運計劃及攤位設計比賽」，不但讓同學有機會設計商業營運計劃，更希望同學透過捐贈活動收益，服務社群，實踐「非以役人，乃役於人」的基督精神。在老師帶領下，學生亦參觀了香港樹仁大學、香港恆生大學及香港高等教育科技學院等。同時，本校參加「教育局商校合作計劃」、「浸會大學國際學院 — 校園植物先鋒」、「保險科技創新商業大賽：生活有得保」、「與香港同行 — 特首及司局長影子計劃」及「北京大學博雅計劃」，擴闊學生眼界。

4.5 課外活動

為了讓學生得到有意義和均衡的教育，課外活動與課堂教學同樣重要。課外活動除了調劑學生身心外，更重要的是讓學生得到全人發展。因此，本校四十項課外活動共分為學生組織、學術、藝術、服務、體育運動及興趣六大類別，務求學生能按自己的興趣及所長，發揮潛能。

培訓領袖方面，本校邀請了香港遊樂場協會為擔任學生組織的領袖舉辦了兩日一夜的領袖訓練營及領袖訓練工作坊。透過學生會及四社組織籌辦各類型活動，以發揮學生的領導才能、組織能力，以及培育學生的服務精神，活動包括全校師生便服日籌款、多項社際及班際比賽，如「社際排球比賽」、「社際足球比賽」、「社際廚藝比賽」、「社際綜合表演比賽」、「班際歌唱比賽」、「班際時裝設計比賽」等，藉以建立團隊精神。此外，本年度增辦了維期半年的「領袖訓練」計劃，透過一系列的活動、工作坊、露營及宿營等，讓學生建立自信及加強團隊合作；又為他們提供校內服務的機會，讓他們實踐所學。

學術活動方面，中文、英文、數學及通識學會曾舉辦多項校內及校外活動，如「屏山遊」、「鯉魚門遊歷及茶果製作」活動、「數學挑戰題」、校外英語話劇欣賞、參加城市論壇等，讓學生發掘不同學科有趣的一面。辯論隊除了舉辦辯論訓練營外，更不時舉辦聯校辯論比賽及參與其他公開比賽，令學生增長不少知識。

藝術活動亦深受學生歡迎。各藝術類別小組，如合唱團、無伴奏合唱小組、結他班、中國舞蹈組及步操樂團等，均能讓學生們從艱辛訓練中建立自信及團隊精神。另外，本校亦為高中學生安排其他學習經歷—藝術發展課程，旨在讓學生接觸不同類型之藝術，如國畫、書法、攝影、馬賽克、麵粉花工藝及捲紙藝術等。課程終結後亦舉辦了一連兩天的學生作品展，以展示學生的學習成果。這種種活動皆有助學生學習對「美」的追求及欣賞。

為使學生學習貢獻社群，培養助人精神，本校積極參與社區服務，安排學生協助扶康會及循道衛理楊震社會服務處賣旗籌款，並參與小童群益會秀茂坪分區嘉年華—左鄰右里樂繽紛活動、為長者舉辦「樂用智能」活動，教導長者使用智能電話的應用程式，並安排義工學生學習手語及協助失明人士的技巧，以籌辦共融活動，讓社區內有不同需要之人士得到關懷和協助。

4.6 家校合作

家長教師會成立以來，家長一直積極參與和支持學校工作，家教會委員參加監察學校商業活動及飯堂膳食督導工作，以及在陸運會擔任啦啦隊舞蹈比賽評判。家長們對本校的熱誠，我們致以萬二分的謝意。

推動校內閱讀風氣方面，本年度家教會資助的活動有「好書龍虎榜」，受惠學生人次超越一百位；此外，家教會更贊助學生參加校際朗誦節中、英文朗誦比賽，今年繼續有「家教會獎學金」，獎勵於校際朗誦節比賽獲獎的學生。

家教會將出版第十六期《家長通訊》，讓家長們互相認識。此外，於五月份舉辦了保健班及家長聊天室，亦將於六月份舉辦饅頭及鳳梨酥製作班，透過不同的興趣班，加深認識及聯繫。

此外，今年共舉辦了四次「家長學堂」，主題包括：「性格透視家長工作坊」、「生命設計工作坊 — 入門」、「聆聽・生命的故事 — 敘事治療工作坊」及「好好愛自己 — 心靈療癒工作坊」。透過講者的分享，家長更了解子女的學習，促進親子關係。本校深信家校緊密合作，定能攜手共建温馨校園。

4.7 校友活動

校友會對母校的濃情厚意，在過往一年積極參與各樣的活動中表露無遺。不同屆別的校友都經常回來向學弟學妹們分享職業及升學心得，如在「全方位學習活動日」，校友廖惠清負責接待本校學生參觀青衣香港高等教育科技學院，向他們介紹學院的課程，讓師弟妹作好升學的準備。校友會獎學金的設立，鼓勵師弟妹努力學習，肯定他們的付出。於二零一八年十二月十八日舉行了校友周年大會，會後舉行盆菜宴，各屆別的校友和老師們聚首一堂，歡聚一刻。校友會亦趁新春期間舉行行山活動，十數位校友攜同子女一同參加，大家樂也融融，享受快樂的一天。

(5) 學生表現

5.1 香港中學文憑試成績

本校去年共一百一十五名中六畢業生參加第七屆香港中學文憑試，各科平均合格率（二級或以上）為百分之九十一點六，不少科目的合格率均高於全港考生平均合格率，其中數學延伸部分單元二、生物科、地理科及視覺藝術科的合格率更達百分之一百。

5.2 獎學金及獎項

本年度中六級梁澤添同學獲香港青年協會與保誠保險有限公司合辦「成功在望」獎勵計劃的銅獎及最具人氣夢想大獎。中六級羅思維同學獲羅氏慈善基金及教育局合辦的高中應用學習獎學金。中六級王浩霖同學及梁澤添同學獲尤德爵士紀念基金高中學生獎。中五級楊智浩同學、趙鑫同學及陳梓俊同學獲哈佛圖書獎。中四級李沁妍同學獲黃廷方慈善基金獎學金。中二級連浩翔同學獲杜葉錫恩教育基金舉行的「2018 第四屆全港青少年進步獎」全港青少年進步獎優異獎。中二級吳君澤同學、中三級羅宇敏同學及馮祖賢同學獲香港福建希望工程基金會「觀塘區中小學圓夢成真計劃」獎學金。

5.3 校際比賽成績

學術方面，我校中三級代表於第七十屆「香港校際朗誦節」於中三、中四級普通話詩詞男女集誦項目獲冠軍。本校學生於「聯校時事及法律問答比賽 2018」中獲得亞軍。

本校中文辯論隊於本學年參加由觀塘區傑出學生協會舉辦的「第六屆觀塘區聯校辯論盃賽」及「端辯 2018」，分別獲得季軍及殿軍，並於「第六屆觀塘區聯校辯論盃賽」中獲得最佳辯論員的殊榮。另外，本校亦於由香港中文大學聯合書院粵語辯論隊舉辦的「第五屆聯合盃中學組辯論比賽」中奪得季軍。

在「香港理工大學中學數理科學比賽 2018」中，中六級王浩霖同學獲化學科卓越獎及生物科高級榮譽獎；林仕誠同學及柯卓霖同學獲化學卓越獎；葉泳欣同學及余永賢同學獲生物卓越獎。於香港標本繪圖比賽中，中四級黎礎遙同學獲優良獎，中四級張雯棋、羅敏瑩、林栢軒及吳美珩同學取得優異獎。

社會方面，五位中四級代表學生在「香港電台傳媒初體驗計畫」中獲得優異獎。聖約翰救傷隊於 2018 隊際比賽中，奪得「步操比賽」冠軍。

藝術方面，中國舞蹈組於「第三十九屆沙田區舞蹈比賽」公開組東方舞中奪得銀獎並於本屆「學校舞蹈節」中奪得中學組中國舞(群舞)甲等獎。本校中四、中五級代表學生於「2018 觀塘區聯校歌唱比賽」合唱組獲得冠軍及最受歡迎組合獎。中一級鄭泳藍同學、蔡曦婧同學、林詠妮同學、許欣妮同學、鮑健壹同學於愛滋寧養服務協會之面具設計比賽中獲得優異作品獎。

體育運動方面，飛盤隊於香港青年飛盤協會主辦的「2019 全港中學極限飛盤邀請賽」中奪得冠軍，並於香港飛盤總會主辦「2018 年度夏季校際飛盤比賽」中奪得女子公開組亞軍，其中中六級胡佩欣同學獲最佳運動員獎；中六級廖星凱同學及譚堯丹同學獲最佳體育精神獎。另外飛盤隊於「2018 年度冬季校際飛盤賽」勇奪女子公開組季軍，其中中六級胡佩欣同學及廖星凱同學獲最佳運動員獎；中二級陳子晴同學及中六級方嘉隽同學獲最佳體育精神獎。除此以外，飛盤隊亦參加了「第四屆全港校際飛盤邀請賽」並奪得女子組季軍及男子組亞軍。並在由懲教署及遊樂場協會舉辦「飛越不可能」飛盤比賽中獲得高中組冠、亞軍。此外，田徑隊在學界田徑比賽獲得女子甲組跳高冠軍、女子甲組鐵餅冠軍、女子甲組標槍亞軍、女子丙組跨欄亞軍。本校足球隊在 17-18 及 18-19 年度暑假期間參與「喇沙書院邀請賽」碟賽中獲得亞軍及季軍。本校排球隊於「學界沙灘排球賽」中奪得第四名。

(6) 財務報告

	收入$	支出$
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼	7,227,574.63	6,680,224.24
(2) 不納入[擴大營辦津貼]的津貼	6,886,993.30	6,676,462.15
小結：	14,114,567.93	13,356,686.39
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費帳	492,896.66	1,011,218.18
(2) 具特定用途的收費(空調電費)	173,708.00	138,258.00
小結：	666,604.66	1,149,476.18
總數：	14,781,172.59	14,506,162.57
18/19 學年度總盈餘	275,010.02	

(7) 回饋與跟進

學校發展計劃經歷了第一年的推行，更能確立老師共同訂定的三個關注事項切合學生的成長需要。在訊息萬變、資訊流通的世代，學生遇到感興趣的範疇，便能自學，甚至深入鑽研，學習的能力及效度，有時更優於成人，正因如此本校會繼續誘發學生喜愛學習的精神，讓學生投入校園生活，享受過程，為終身學習奠下良好基礎。

在建立學生積極人生觀方面，正面及良好的品格素質，確為走更豐盛的人生路所需要的，現今社會挑戰滿盈，學生在知識層面以外的成長裝備，能強化其走更長遠、更康莊的大道。而持守基督的精神，讓學生在信望愛中成長，並愛人如己，發揮非以役人，乃役於人的精神。

過去一年，在穩健的基礎上作出了不同的嘗試，新學年會進一步聚焦，在委員會與學科上，嘗試跳出原有的框架，加強科委的聯繫，以期待更明顯的果效。在校園的基建及設施方面，學校繼續以學生為本，投放資源優化設施。本年度更善用成功申請之賽馬會創新力量計劃的撥款，活化學生的學習，讓其成為建構知識的主人翁。再者，把學校與社區中的不同人士結連，建立學生的自我價值，讓學生將來可在社會上作鹽作光。