

聖公會梁季彝中學

學校報告

2024-2025

學校年度

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承基督精神，培訓學生在德、智、體、群、美及靈六方面得到均衡發展，讓學生認識福音，培養正確的人生觀，鍛鍊學生獨立思考，提升個人品格，使學生各展所長，適應社會轉變，履行公民責任。

三年發展計劃

1. 營造積極向學風氣，促進學生自我追求。
2. 培育學生身心靈健康，締造正向友愛校園。
3. 效法基督精神，建立學生正確價值觀。

學校簡介

本校是一所津貼中學，位於九龍東觀塘曉明街 28 號，鄰近觀塘翠屏邨。學校佔地約 6600 平方米，2024 至 2025 年度共有學生約 730 人及教師 57 人，已成立法團校董會，設有家長教師會、校友會及學生會。

學校設施方面，有操場、有蓋操場、圖書館、多媒體教室、多用途活動室、學生活動中心、社工室、禮堂、小聖堂、英語角、電腦室、美術室、綜合科學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、音樂室、室內飯堂及飯堂。其中室內飯堂除設有空調，更配以隔音屏，在非午膳及放學時段作自修室之用。

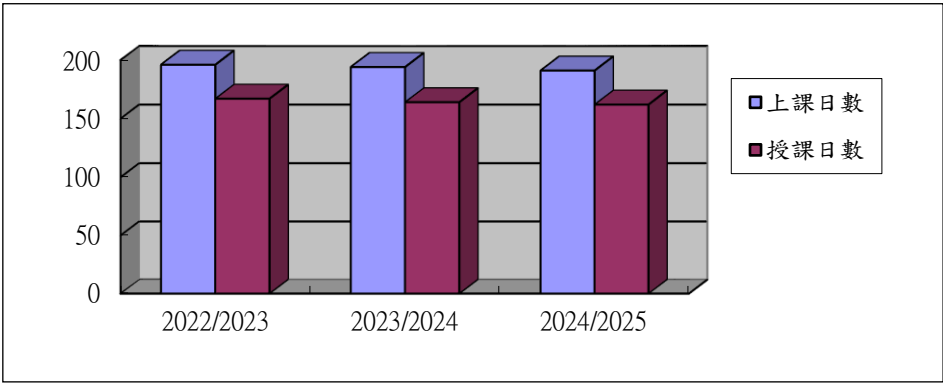
科目方面，初中以中文授課為主。中一及中二級設有英文、宗教、中文、數學、綜合科學、歷史、中國歷史、生活與社會、電腦、音樂、體育、視覺藝術、普通話、地理、跨學科英語、校本課程 LKWhy 和觀堂等，而中三級把綜合科學科以化學、生物及物理分組進行。初中除英文外，地理科及跨學科英語以英語教授，

高中科目以中文授課為主。在核心科目外，設有甲類選修科目：倫理與宗教、中國文學、中國歷史、世界歷史、地理、經濟、生物、物理、化學、數學延伸課程單元二、會計及財務概論、資訊及通訊技科及視覺藝術；乙類選修科目：職業英語及應用心理學；及非應試科目：藝發課程、體育與宗教教育。

實際上課日數

	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2022/23	196	167
2023/24	194	164
2024/25	191	162

圖 1：實際上課日數



八個學習領域的課時百分比(%)

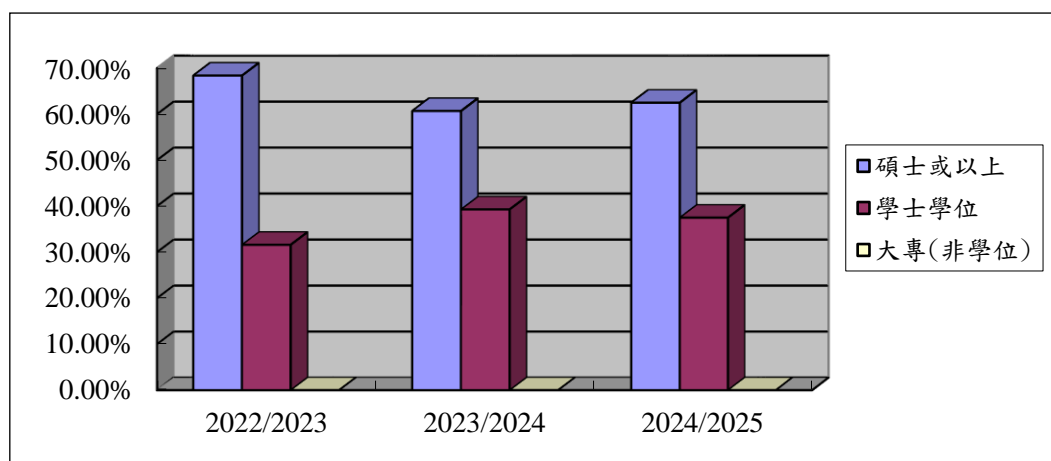
學習領域(中一至中三)	2022/23	2023/24	2024/25
中國語文教育	15.94%	15.94%	15.94%
英國語文教育	17.39%	17.39%	17.39%
跨學科英語	4.35%	4.35%	4.35%
數學教育	13.77%	13.77%	13.77%
個人、社會及人文教育	17.39%	17.39%	17.39%
科學教育	10.87%	10.87%	10.87%
科技教育	7.25%	7.25%	7.25%
藝術教育	6.52%	6.52%	6.52%
體育	4.35%	4.35%	4.35%
其他 (德育課、通識、周會)	2.17%	2.17%	2.17%

我們的教師

教師的學歷(不包括校長)

	2022/23	2023/2024	2024/2025
碩士或以上	39 (68.4%)	34 (60.7%)	36 (64.3%)
學士學位	18 (31.6%)	22 (39.3%)	21 (37.5%)
大專(非學位)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
總數	57 (100%)	56 (100%)	56 (100%)

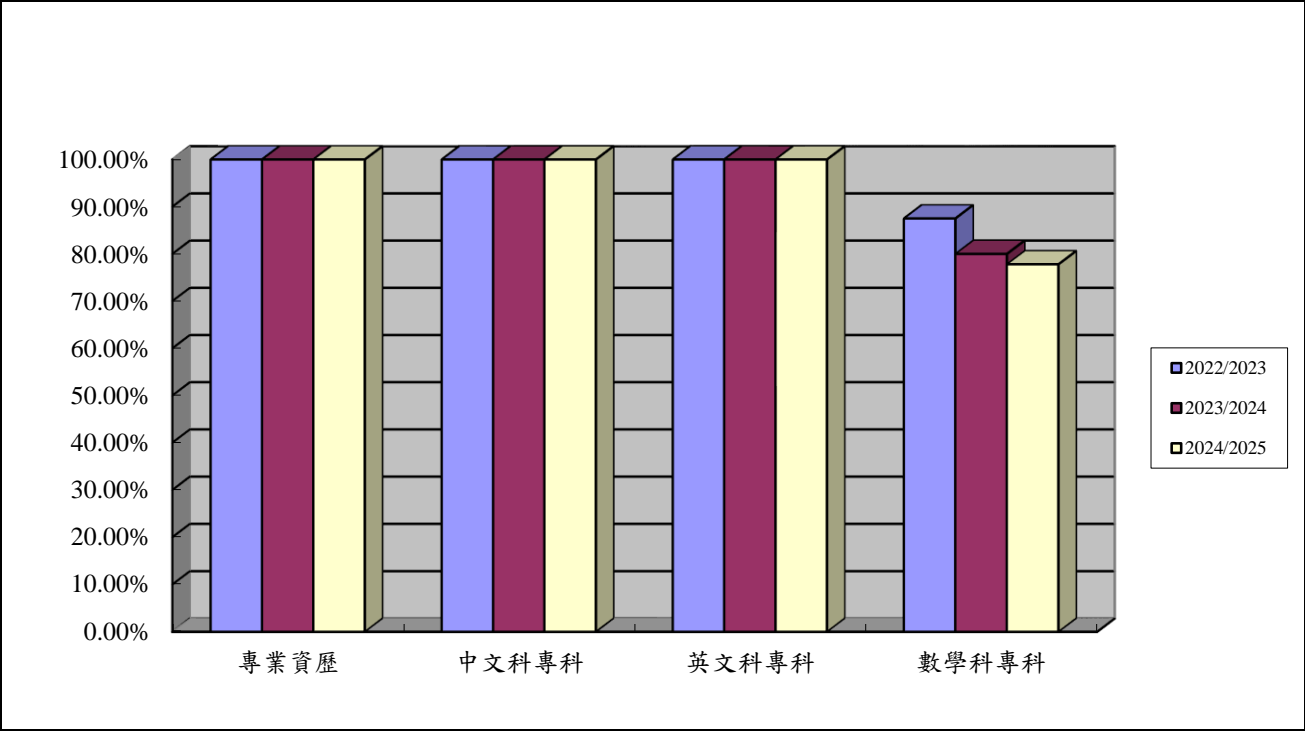
圖 5：教師的學歷



主科教師的專業資歷

	2022/23	2023/24	2024/25
專業資歷	57 (100%)	56 (100%)	56 (100%)
中文科專科教師	12 (100%)	12 (100%)	13 (100%)
英文科專科教師	14 (100%)	14 (100%)	14 (100%)
數學科專科教師	7 (87.5%)	8 (80%)	7 (77.8%)

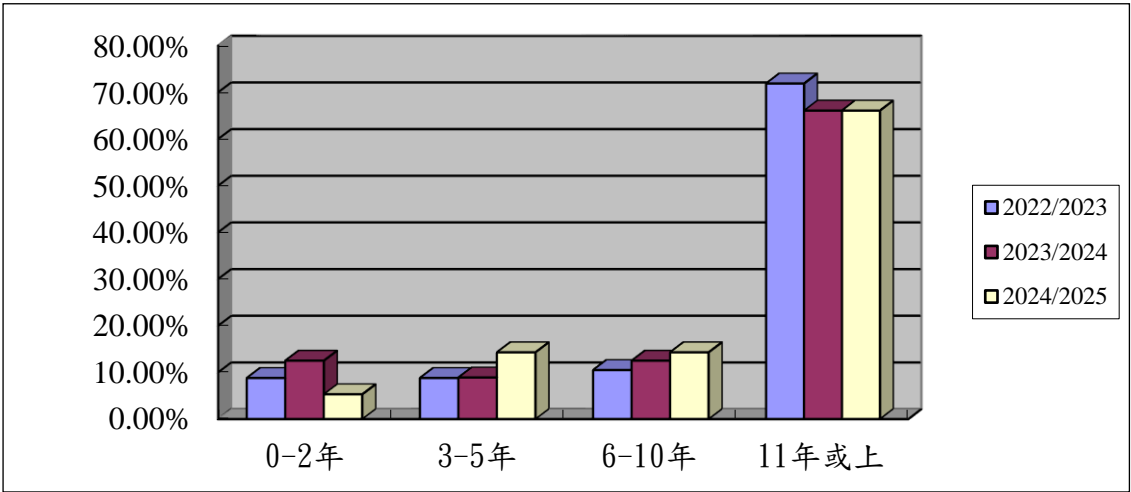
圖 6：主科教師的專業資歷



教學年資

	2022/23	2023/24	2024/25
0-2 年	5 (8.8%)	7 (12.5%)	3 (5.3%)
3-5 年	5 (8.8%)	5 (8.9%)	8 (14.3%)
6-10 年	6 (10.5%)	7 (12.5%)	8 (14.3%)
11 年或以上	41 (71.9%)	37 (66.1%)	37 (66.1%)

圖 7：教學年資



(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：營造積極向學風氣，促進學生自我追求

成就
<p>1.1 持續優化課堂學與教效能，讓學生享受學習，主動求問。</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 本年度有 11 位老師已進行公開課，觀課及課後研討重點以優化老師提問技巧，七成以上之公開課，學生均投入參與課堂。◆ 七成初中學生及八成高中學生同意老師透過正面管教教學策略，有助他們成為獨立和自主的學習者，達至自我追求。
<p>1.2 透過多元學習體驗，拓闊視野，綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者。</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 本年度初中校本課程舉行校內訪談及外出考察，學生透過觀察社區特點及訪談使用社區設施人士的需要，繼而想辦法幫助及解決疑難。在校本問卷中，七成以上老師及學生均同意校本課程配合教育發展趨勢，建立學生共通能力。◆ 本年度初中 STEAM 課程新增中三級「智能家居」設計單元，從學科檢討會議及學生作品展示會中顯示，七成以上學生能綜合發展和應用共通能力，並將學科所學的應用在日常生活上。◆ 本年度學生透過兩次全校性全方位學習日、各科目的聯課活動及境外學習活動增加多元化學習體驗，拓闊視野，藉活動後檢討問卷及學生學習成果分享會反映，七成以上學生認同校外參觀、考察及境外學習能拓闊他們的視野，並有助提升他們對學習的信心。◆ 在全校四十二個課外活動小組中，共有 66.7% 小組於本學年安排學生參與最少一項校內外體驗或比賽，以拓闊視野，綜合發展和應用共通能力。根據問卷調查結果顯示，超過九成學生認為課外活動能提供多元學習體驗，並能拓闊他們的視野。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 本校推行正向管教已多年，惟部份新入職教師未能掌握箇中理念與技巧，故需加強教師培訓、同儕間的分享和交流，集思廣益，讓正面管教能在課堂上更有效地進行，提升學生學習自信，從而更積極學習。◆ 於課堂中，學生願意參與課堂活動，惟仍未能提升至學生主動發問，自學習習慣仍有待建立。

- ◆ 部份多元性的學生活動未能打破學科界限。學生將不同領域的知識及技能綜合應用於日常生活上，仍需加強。

回饋與跟進

- ◆ 舉辦「正面管教」教師培訓活動及定期舉行教師小組交流會，強化教師間的專業交流，建立教師專業學習社群，並有效地於課堂中實踐正面管教，從而提升學生學習自信及積極向學風氣。
- ◆ 善用電子學習資源，推行 AI 輔助學習，以加強學生的自學能力。
- ◆ 繼續藉公開課及同儕觀課，優化課堂教學策略，並加強課堂內的生生互動，誘發學生主動提問。同時，建立學生閱讀及做筆記習慣，以培養他們自主學習。
- ◆ 舉辦學科周及跨學科境外學習活動，增強綜合和應用學科知識於日常生活中，提升學習興趣及自信，建立正面、積極的學習風氣。

重點發展項目二：培育學生身心靈健康，締造正向友愛校園

成就

2.1 建立學生健康的生活方式，保持和促進強健的體魄，追求有意義的生活。

- ◆ 透過周會及早會，向學生推展健康生活訊息。學生問卷調查反映，七成學生同意早會有助他們培養健康生活習慣，建立健康生活方式。
- ◆ 舉辦積極人生系列活動，鼓勵學生追求有意義的生活。根據問卷調查結果，八成以上學生同意學生透過活動讓自己尋找理想，同時做到互相鼓勵及支持，達至身心靈健康。同時，從學生情意及社交表現問卷分析中，有關中生命意義的副量表分數較去年增加。
- ◆ 舉辦一系列協助學生舒緩壓力的工作坊與周會。學生問卷調查結果顯示，七成以上參加的學生均同意活動有助他們表達情緒，共同找出解決的方法。同時，從學生情意及社交表現問卷分析中，中二中四至中六有關情緒的副量表分數較去年增加。各級有關情緒的部份都高於常模。

2.2 引導學生以積極的態度建立自我，有效應對身心靈的挑戰和壓力。

- ◆ 為初中舉辦不同級別的主題活動，包括：中一適應活動、健康和諧關愛校園獎勵計劃、「給孩子們」-「Slash Teen」計劃。根據學生問卷調

查，八成以上學生同意活動有助他們認識自我，接納及欣賞自己的獨特處，建立健康的自我形象，增加信心。

- ◆ 為中三及中四級舉辦挑戰自我系列活動，提升學生的解難及抗逆能力。根據老師觀察及活動後的解說所見，學生能互相欣賞，面對困難時彼此鼓勵。根據問卷調查結果顯示，八成學生認同活動能幫助他們從挑戰中學習及實踐互相尊重包容。

2.3 培育學生社交情意素養，塑造正向校園文化，增強學生的歸屬感。

- ◆ 本年度舉辦維期一整學年的班際挑戰獎勵計劃，提升各班的凝聚力，塑造正向校園文化。學生問卷調查結果，有八成學生同意學此計劃有助提升他們關愛同學與校園的意識，並懂得更珍惜及愛護校園。
- ◆ 舉行全校性午間活動及班際盃比賽，增強學生的歸屬感。從觀察可見，學生能互相合作完成任務，亦為上場的健兒打氣，氣氛正面。根據問卷調查結果，接近八成或以上學生同意相關活動有助塑造正向校園文化，增強學生歸屬感。

反思

- ◆ 從學生的體適能水平、學生情意社交問卷結果及早會集會情況反映，學生的體能有待提升，且部份學生未有建立健康的生活習慣。
- ◆ 從班主任與家長面談及學生情意社交問卷結果反映，學生與家人共聚的時間不多，部份學生亦因與家人的關係影響其自我形象。
- ◆ 根據學生情意社交問卷結果，中二級全級、中三級女生及中五級男生在「學校：氣氛」副量表的「不孤單」、「歸屬感」均低於常模，學校須留意這兩方面的氣氛營造。

回饋與跟進

- ◆ 舉辦以「健康生活、健康校園」為主題的全校性活動，提升學生對健康生活的認識，並藉本港舉辦全運會之機遇，加強學生參與體育運動，建立健康生活習慣。
- ◆ 加強家長教育及親子活動，以協助培養和諧的家庭生活，並提升學生的自我形象與抗逆力。
- ◆ 進一步透過全校性、級本及班本活動，讓學生經歷及體驗正向校園文化，以提升學生的歸屬感。

重點發展項目三：效法基督精神，建立學生正確價值觀

成就
<p>3.1 以基督耶穌作榜樣，培養學生愛己、愛人的價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 從學生問卷調查結果反映，近八成學生表示宗教早會能幫助他們認識基督耶穌的教導，培養學生愛己、愛人的精神。連續兩年數據均有上升，今年較去年上升 13.81%。◆ 透過特定主題：「愛國主義教育—我們的家」、「愛護保育歷史建築：香港、九龍和新界古蹟介紹」，讓學生接觸更多相關資訊，超過七成以上的學生在問卷調查中表示，認同活動能幫助他們建立「仁愛」和「同理心」等愛己、愛人的價值觀。
<p>3.2 讓學生在生活中實踐基督精神，推己及人，榮神益人。</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 藉帶領中四及中五級學生參觀社福機構及舉行社區服務日，讓學生發揮所長，服侍他人，實踐愛己、愛人的基督精神。從學生情意及社交表現問卷分析中，有關中義工服務的副量表分數中四級較去年上升。◆ 舉辦一系列生命教育活動，超過七成參與的學生在問卷調查表示，認同活動能提升他們尊重生命的意識，在日常生活中能夠推己及人，推人及物。◆ 宗教委員會舉辦一系列探訪、感恩節捐贈食物、報佳音及聯校活動等，讓學生實踐基督精神。超過八成參與學生於問卷調查中表示，同意活動能幫助他們與人分享基督信仰，建立街坊鄰舍的良好關係，實踐基督推己及人的精神。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 根據學生情意社交問卷數據顯示，部份級別學生在「國際視野」副量表的「關注」、「尊重多元」、「責任、合作」及在「國際勝任力」副量表的「尊重不同文化背景的人」的數值均低於常模，學校須留意這幾方面的價值觀有待加強。◆ 從學生參與籌辦義工及校內活動的檢討會議反映，部份學生在訂定活動過程中未能充份掌握服務對象的需要，同理心有待加強。

回饋與跟進

- ◆ 藉舉辦多元化的校本及班本的關懷活動，並邀請不同背景的校外團體共同參與，讓學生展現愛己、愛人的價值觀和態度，帶來積極正面的信息。
- ◆ 透過與聖公會聖巴拿巴堂的合作，讓學生認識區內不同群體，並在生活中實踐基督愛世人的精神。

(3) 學生表現

校外表現

校外獎學金

獎學金名稱	機構/姓名	班別	學生姓名
黃廷方獎學金	黃廷方慈善基金	5E	劉可詠
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金	6A	吳昊峰
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金	6A	黃新渝
李太平紳士守慧博士紀念獎學金	Ms Leigh Charmaine	1D 2B	陳頌恩 林語瞳
屈臣氏香港學生運動員獎	屈臣氏集團	5E	方怡港

校外獎項

比賽名稱	獎項	班別	學生姓名
第十九觀塘區傑出學生選舉	初中優秀學生獎	4D	林子新
	高中傑出學生獎	6A	黃新渝
學友社傑出中學生領袖選舉	傑出中學生領袖	6A	黃新渝
九龍地域傑出學生選舉高級組	傑出學生獎	6A	黃新渝
第 36 屆香港特別行政區傑出學生選舉	嘉許獎	6A	黃新渝
2024-2025 香港課外活動優秀學生表揚計劃	表揚獎	5D	周卓希
2024 Harvard GlobalWE Essay Contest	Winning Essay	6E	石思妤
第 18 屆孝情徵文比賽	真情流露獎	2D	馮健彬
		6D	張柏恒

向老師致敬學生比賽 2024 中文徵文比賽	優異獎	5B	袁芷茗
第十屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2025 中文寫作-中學初級組	金獎	3D	戚雋騏
第 76 屆「香港學校朗誦節」普通話詩詞集誦	季軍	本校普通話集誦隊	
2024 香港數學袋鼠競賽	優異獎	5D	潘泳樺
		5E	胡凱竣
		6A	吳昊峰
第二十七屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎	3D	戚雋騏
化學家在線自學獎勵計劃 2024	鑽石獎	6A	陳智恩
		6A	鄭堽泉
		6A	許啟林
		6A	關海琳
		6A	林婉婧
		6A	伍梓怡
		6A	吳昊峰
		6A	譚展鵬
		6A	謝逸朗
		6A	王梓軒
		6B	曾趙朗晞
		6E	葉興源
		6E	何梓謙
中學生分析化學挑戰賽	最佳隊伍	6E	何立棠
		6E	石思妤
學界無人機救援挑戰賽決賽 任務二決賽：物資空投任務	冠軍	5A	李澤琛
		5A	梁皓瑋
		5E	黎思銳
全港中學建造 x STEAM 夏日營	亞軍	5A	李梓聰
		5A	李澤琛
		5A	梁皓瑋
		5B	吳臻榮
		5E	黎思銳

		5E	吳樂陶
第四屆全港中學學界辯論比賽初賽	最佳辯論員	6A	吳卓盈
星島第三十九屆全港校際辯論比賽第一回合初賽	最佳交互答問辯論員	6A	黃新渝
星島第三十九屆全港校際辯論比賽第三回合初賽	最佳辯論員	6A	黃新渝
星島第三十九屆全港校際辯論比賽第一回合初賽及第二回合初賽	最佳辯論員	6B	吳國豪
星島第三十九屆全港校際辯論比賽第二回合初賽及第三回合初賽	最佳交互答問員	6B	吳國豪
2024 香港聯校調解競賽	「最佳個別會面技巧」及「傑出調解表現隊伍」	6A	陳智恩
		6A	鄭塏泉
		6A	李儷晴
		6A	黃迦晞
第二屆全港中學地質大搜查	銀獎	6A	朱穎霖
		6A	湯嘉盈
		6B	曾珮瑩
	銅獎	5A	馮乾烘
		5A	利宛樺
		5A	梁善行
「玩・PO・競」社交媒體宣傳挑戰賽 2024	季軍	5A	甄樂唯
		5B	鍾靜賢
		5E	夏晴
		5E	吳穎淇
第二屆智醒消費學堂「消費・智專研」專題研習比賽	季軍	5A	陳莉
		5A	鍾恩
		5B	許嫻
		5B	梁愷殷
第二屆智醒消費學堂「消費・智FUN享」IG帖子創比賽	最受歡迎作品銀獎	5B	袁芷銘
《一帶一路・與我何干》綜合能力比賽 2025	二等獎（創科獎）	5A	李澤琛
		5A	陳君穎
		5E	江慶輝
給孩子們市集攤位活動	最佳銷售獎	3A	李梓熙
		3A	盧偉濤
		3A	曾玟綺

		3B	易俊熙
		3B	吳釗航
		3B	余家豪
		3B	周景澄
「香港聖約翰救傷隊港島及九龍少青團周年隊際比賽」 制服檢閱	亞軍	4E	胡秀蘭
「第二屆全港中小學動物模型上色比賽 2025」	嘉許獎	3B	羅曉敏
		3B	莫素珊
		5A	楊雙如
「第六十一屆學校舞蹈節中學組」中國舞（群舞）	甲級獎	本校中國舞蹈組	
「第六十一屆學校舞蹈節中學組」爵士舞及街舞（群舞）	乙級獎	本校舞蹈組	
「第七十六屆香港學校音樂節」二級小提琴獨奏	銀獎	5B	梁愷殷
「第七十六屆香港學校音樂節」五級鋼琴獨奏	銀獎	2D	鄭苑霖
「第七十六屆香港學校音樂節」二級鋼琴獨奏	銅獎	5D	鍾星遙
「第七十六屆香港學校音樂節」笛子獨奏中學初級組	銅獎	2B	陸灝軒
「第七十六屆香港學校音樂節」古箏獨奏高級組銅獎	銅獎	4D	李嫻
「聯校音樂比賽」古箏組	金獎	4D	李嫻
2025 粵港澳學生音樂比賽 – 中學組合唱團	銅獎	本校合唱團	
2024 當代中學生繪畫比賽	特別榮譽獎	6A	朱穎霖
學生視覺藝術作品展 2024/25	銀獎	6A	朱穎霖
2024《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》西洋畫系	優異獎	6B	陳鎰鉸
「中學校際籃球比賽」第三組(九龍二區) 男子甲組	季軍	本校男子籃球隊	
學界羽毛球比賽（男子乙組）	季軍	本校男子羽毛球隊	
學界田徑賽 甲組推鉛球	殿軍	5C	陳曉熾
KOREA OPEN ROPE SKIPPING CHAMPIONSHIP 2025 &	冠軍	5E	黃梓君

INVITATIONAL 二人二重跳速度接力			
全港學界跳繩比賽 2025 團體賽中學組-混合初中組總成績	冠軍	本校跳繩隊	
全港學界跳繩比賽 2025 團體賽中學組-混合初中組 1 分鐘 6 人大繩賽	亞軍	2D	林桓
		2C	林泰安
		2C	陳奕燊
		3D	蔡可然
		3D	敖雪晴
		3D	林紫晴
全港學界跳繩比賽 2025 團體賽中學組-混合初中組 1 分鐘 3 人交互繩花式	亞軍	1C	黃梓欣
		2C	雷浩源
		2C	梁皓朗
全港學界跳繩比賽 2025 混合初中組 2 分鐘速度耐力跳	亞軍	3D	敖雪晴
		2C	梁皓朗
全港學界跳繩比賽 2025 混合初中組 30 秒速度跳	冠軍	1C	黃梓欣
		2C	雷浩源
全港學界跳繩比賽 2025 混合初中組 45 秒 3 人交互跳速度賽	季軍	1C	黃梓欣
		2C	雷浩源
		2C	梁皓朗
全港學界跳繩比賽 2025 混合初中組 45 秒個人花式	亞軍	1C	黃梓欣
「中學校際匹克球邀請賽」 團體賽	亞軍	4A	古瑞峰
		4A	梁煒鴻
		4B	陳梓竣
		4B	林子欣
		4B	鄒卓楹
		4B	莊欣宜
		4E	林子新