

聖公會梁季彝中學

學校周年計劃

學校年度

2025/2026

學校抱負和使命

辦學宗旨：

本校秉承基督精神，培訓學生在德、智、體、群、美及靈六方面得到均衡發展，讓學生認識福音，建立正確的人生觀，鍛鍊學生獨立思考，提升個人品格，使學生各展所長，適應社會轉變，履行公民責任。

校訓：

「耶和華是我的亮光。」詩篇 27:1

關注事項：

1. 營造積極向學風氣，促進學生自我追求
2. 培育學生身心靈健康，締造正向友愛校園
3. 效法基督精神，建立學生正確價值觀

1. 關注事項：營造積極向學風氣，促進學生自我追求

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續優化課堂學與效能，讓學生享受學習，主動求問，培養學生自主學習。	<p>1.1 教師培訓方面，安排及設計切合年度目標的校本專業教師培訓活動，鞏固老師正面管教的教學策略。</p> <p>1.2 加強同儕觀課及公開課，藉觀摩、交流和反思，讓教師互相學習、精進教學技巧。</p> <p>1.3 課堂教學方面，教師因應學生能力、興趣和學習情況，以正面態度進行教學，採取多元策略，加強師生互動及生生互動，誘發學生主動求問。同時，建立學生閱讀及做筆記習慣，以培養他們自主學習。</p> <p>1.4 校園設施方面，改善課室設備，並引入AI 輔助教學，提升學生自學能力。</p>	<p>1.1 七成或以上學生表示願意參與課堂活動及課後外延伸學習活動。</p> <p>1.2 七成或以上之觀課及公開課，學生均投入參與課堂。</p> <p>1.3 七成或以上學生表示對學習感興趣，願意主動學習。</p> <p>1.4 七成或以上學生表示閱讀及做筆記習慣有提升。</p>	<p>1.1 科務會議紀錄</p> <p>1.2 重點式觀課</p> <p>1.3 校本問卷</p> <p>1.4 持份者問卷</p>	2025年9月至2026年6月	學務主任、科組委主任	教學助理協助統計進修資料、整理會議紀錄及分析公開課資料。

2. 透過多元學習體驗，拓闊視野，綜合發展和應用共通能力，讓學生成為獨立和自主的學習者。	<p>2.1 課程設計方面，優化課程設計，按級別循序漸進，發展和應用學生已掌握的共通能力，並誘發學生的自主學習精神。</p> <p>2.2 透過不同跨科課程設計，增強綜合和應用學科知識於日常生活中，提升學習興趣。</p> <p>2.3 安排延伸學習活動，鼓勵學生參加校外機構舉辦的學習活動或境外學習，提升學生在學習上的成功經驗。</p>	<p>2.1 七成或以上學生認同參與校內多元化學習活動能提升他們的共通能力。</p> <p>2.2 七成或以上學生表示能將學科知識應用於日常生活中，並對學習更感興趣。</p> <p>2.3 七成或以上曾參與校外機構舉辦的學習活動或境外學習的學生，個人對學習的自信心有所提升。</p>	<p>2.1 審視課程設計 2.2 重點式觀課 2.3 校本問卷 2.4 持份者問卷</p>	2025年9月至2026年6月	學務主任、科主任	教學助理協助統計資料、整理會議紀錄及分析公開課資料。
--	--	---	--	-----------------	----------	----------------------------

2. 關注事項：培育學生身心靈健康，締造正向友愛校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生健康的生活方式，保持和促進強健的體魄，追求有意義的生活。	1.1 採用全校參與模式，並透過有系統的體適能活動，加強學生對健康生活的認知能力，保持及促進強健的體魄。	1.1 七成或以上學生表示對健康生活的認知能力有所提升，並願意建立健康的生活模式。	1.1 校本問卷	2025年9月至2026年7月	副校長及各委員會主任	校外機構協辦活動

	1.2 舉辦主題活動，營造健康校園的氣氛，讓學生重視健康生活。	1.2 七成或以上學生能從主題活動中感受到健康生活的重要。				
2. 引導學生以積極的態度建立自我，有效應對身心靈的挑戰和壓力。	2.1 透過全校性活動及加強班級經營，讓學生學會接納及欣賞自我。 2.2 以全校參與模式設計及籌辦一系列活動及工作坊，以協助學生應對身心靈的挑戰和壓力。	2.1 七成或以上學生認同全校性活動及班級經營能幫忙他們接納及欣賞自我。 2.2 情意及社交問卷相關範疇的同意度有所提升。	2.1 檢視各相關活動的內容及成效 2.2 校本問卷調查 2.3 情意及社交問卷	2025年9月至2026年7月	副校長及委員會主任	校務處職員及教學助理協助
3. 培育學生社交情意素養，塑造正向校園文化，增強學生的歸屬感。	3.1 於早會、周會、午間及試後活動，進一步透過全校性、級本及班本活動，讓學生經歷及體驗正向校園文化。 3.2 舉辦以友愛校園為目標的全校性主題活動，為學生提供體驗式的學習經歷，增強學生的歸屬感。	3.1 七成或以上學生表示能透過全校性、級本及班本活動經歷及體驗正向校園文化。 3.2 七成或以上學生認為主題活動能增強他們的歸屬感。 3.3 情意及社交問卷相關範疇的同意度有所提升。	3.1 校本問卷調查 3.2 情意及社交問卷	2025年9月至2026年7月	副校長及委員會主任	行政主任及教學助理協助

3. 關注事項：效法基督精神，建立學生正確價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以基督耶穌作榜樣，培養學生愛己、愛人的價值觀和態度。	1.1 透過參與多元化的校本及班本的關懷活動，展現愛己、愛人的價值觀和態度，帶來積極正面的信息。	1.1 七成或以上學生認同校本及班本的關懷活動，有助他們展現愛己、愛人的價值觀和態度。	1.1 校本問卷	2025年9月至2026年7月	委員會主任	
2. 讓學生在生活中實踐基督精神，推己及人，榮神益人。	2.1 透過堂校合作所舉辦的活動，讓學生在生活中實踐基督愛世人的精神。 2.2 改善校園設置及相關配套，營造氣氛，讓學生彼此支持，感受暖意，在生活中實踐基督的精神，身體力行，榮神益人。	2.1 七成或以上學生表示願意學習基督，關愛他人。 2.2 七成或以上學生曾參與關愛他人的活動，並能從中實踐基督精神。	2.1 檢視委員會工作 2.2 校本問卷	2025年9月至2026年5月	委員會主任	校牧及聖巴拿巴堂協助